

# la gazette



## CITOYENS EN ACTION

## Briser la glace et energyser son collectif !

Peu utilisée, ces techniques sont pourtant d'une grande importance dans la réussite d'une rencontre. Comment en effet faire collectif quand on ne se connaît trop peu (à travers le trop classique «tour de table») ? Comment produire avec qualité quand le groupe est «assoupi», trop statique, quand il ne s'écoute plus ?

### De quoi parle-t-on ?

Avant d'aller plus loin, revenons à quelques définitions pour bien saisir les enjeux.

#### Brise-glaces

Les brise-glaces constituent des outils qui vont permettre de faciliter premiers contacts et premiers échanges.

On en distingue deux types.

Les premiers visent à l'échauffement et le développement d'une bonne ambiance au sein du groupe.

Les autres cherchent plutôt à ce que les participants se connaissent plus en détails.

#### Les energysers :

Les "energizers" sont des exercices courts utilisés par les animateurs, pour – littéralement – remettre de l'énergie dans un groupe. Ils visent aussi à recentrer le groupe sur lui-même avant d'entamer un travail collectif.

## Les points de vigilance

*Après avoir analysé et testé quelques brise-glaces, nous avons listé les points de vigilance liés à l'usage des brise-glaces.*

#### **Prendre en compte le «physique», le culturel**

Nous avons tous un rapport particulier avec le contact physique et notamment avec des personnes que nous ne connaissons pas. Pour certains ce n'est pas un problème, pour d'autres, c'est un véritable frein.

Dans certaines cultures c'est mal perçu.

Evitez d'utiliser un brise-glace trop «corporel» lors d'une première rencontre. N'oubliez pas que l'objectif est de réchauffer l'ambiance, pas de la glacer ;-)

#### **Pas de brise-glace à tout prix !**

Il n'est indiqué nulle part qu'il fallait absolument un brise-glace. Parfois s'abstenir est une bonne chose (en tout cas lors d'une toute première rencontre). C'est à vous, en tant qu'animateur, de ressentir si c'est une bonne idée ou s'il vaut mieux s'en tenir à un tour de table classique...

#### **N'obligez pas !**

Ne forcez personne à participer au brise-glace. L'effet serait contraire !

#### **Bien réfléchir à l'objectif visé**

Briser la glace pour connaître les prénoms dans un groupe qui s'est déjà vu 5 fois, c'est bof... Un brise-glace sert toujours un objectif et il convient de le choisir en fonction de celui-ci. Un groupe ne se connaît pas du tout, un brise-glace de prise de contact est une piste. Un groupe se rencontre depuis quelques fois, il est sans doute temps d'explorer les brise-glaces visant à augmenter la cohésion qui soudera le groupe durablement. Et puis si vous introduisez une séance de travail, le brise-glace peut aussi chercher à introduire la thématique de manière amusante et décalée.

### Ont participé à cette édition :

Agnès Trigaux, Isabelle Lebon,  
Edith Depecker, Astrid Dutrieux,  
Gatien Bataille

### Des infos vraiment partagées

Le contenu de cette gazette est proposé sous licence creative commons CC BY SA. Ce qui signifie que vous pouvez tout récupérer, tout partager, tout modifier avec pour seules contraintes de nommer la source et de placer votre travail sous la même licence (CC BY SA).



## Les ernegisers

### Quelques trucs avant à démarrer

- Il est difficile de comprendre un energizer en lisant un simple descriptif. Il faut l'avoir vécu pour le comprendre.
- Expérimentez et adoptez ceux que vous aimez, ceux avec lesquels vous vous sentez à l'aise
- Testez des variantes et faites les évoluer pour les adapter à votre style.

### Le FizzBuzz

Installé en rond, le groupe reçoit cette consigne :

Dans le sens des aiguilles, on compte à tour de rôle (1,2,3...)

SAUF QUE, chaque multiple de 3 se dit fizz (3,6,9...), chaque multiple de 5 se dit buzz (5,10...) et les multiples de 3 et 5 se disent fizz buzz (15,30...)

A chaque erreur, on reprend depuis le début mais on change de point de départ !

Fous rires garantis

### Le chauffe-main

En cercle debout, chacun observe l'animateur qui se frotte les mains doucement puis qui, à un moment donné, claque des mains. L'objectif est que progressivement, le groupe, suivant l'animateur, finisse pas claquer dans les mains tel un seul homme. Facile, rapide et fais bouger le corps

### Tenir compte du contexte

Le nombre de participants, la place disponible, le matériel présent, le degré de connaissance des participants entre-eux, votre état d'énergie sont autant de facteurs à prendre en compte pour déterminer le bon brise-glace. Et parfois, malgré une préparation minutieuse, il vous faudra le faire «en séance» en découvrant que le contexte a changé ;-)

### Pas de saut dans l'inconnu ;-)

Sauf à être très bon animateur ou un peu casse-cou ne tentez pas un brise-glace que vous n'auriez pas déjà animé en milieu «ami» ou à minima que vous n'auriez vécu vous-même.

## Deux brise-glaces à tester

### Pour un groupe qui se découvre

#### **La carte** (de 5 à 20 personnes)

Chaque personne vient de quelque part. Demandez aux membres du groupe de se positionner les uns par rapport aux autres afin de constituer une carte des provenances la plus précise possible. N'oubliez pas de donner quelques points de repères (points cardinaux, grandes villes...) Une fois chacun placé, parcourez la carte en permettant à chacun de se nommer et de se présenter en une minute.

### Pour un groupe qui se connaît déjà un peu

#### **Deux vérités et un mensonge** (de 2 à ... pers, comptez 4 min par pers)

L'objectif est de permettre aux participants de mieux se connaître et de s'apprécier en découvrant ce qu'ils ont en commun ou les expériences uniques des uns et des autres.

Demandez à chacun de réfléchir à 3 expériences ou faits sur eux-mêmes dont deux seront vrais et un sera faux.

Laissez un peu de temps à chacun.

Demandez à un participant d'énoncer ses 3 expériences.

La personne qui trouve le mensonge présente à son tour ses trois «vérités» et ainsi de suite.

Il arrive que l'évocation de certaines expériences amène des discussions plus approfondies entre les participants. A vous de juger s'il faut donner de la place à ses échanges.

## Ressources à consulter

- [http://www.eycb.coe.int/edupack/pdf/fr\\_64.pdf](http://www.eycb.coe.int/edupack/pdf/fr_64.pdf)
- [http://www.recompose.it/wp-content/uploads/2014/09/energiser\\_guide\\_fr.pdf](http://www.recompose.it/wp-content/uploads/2014/09/energiser_guide_fr.pdf)
- <http://pnth-terreenaction.org/outilstheque/wakka.php?wiki=BriseGlace/download&file=energiserfloraccbysa.pdf>
- <https://temp.lionsclubs.org/FR/pdfs/icebreakers.pdf>
- [http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/repertoire\\_dactivites\\_brise-glace\\_cle0a2d4a.pdf](http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/repertoire_dactivites_brise-glace_cle0a2d4a.pdf)